


# Профессионально-педагогический колледж



по дисциплине  
ОГСЭ.04 «Физическая культура»

специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
технических специальностей  
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

Саратов 2024

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 236 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 118 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                 | 236                |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия                                   | 0                  |
| практические занятия                                   | 118                |
| контрольные работы                                     |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>     | 118                |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Учебно-методическое обеспечение |
|---|--|---------------|---|---------------------------------|
| 1   | 2  | 3             | 4   | 5                               |
| <b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>   |  | <b>2</b>      | ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 10   | 1-15                            |
| Тема 1.1<br>Физическая культура профессиональной подготовки и социокультурное развитие личности | <b>Практическое занятие</b>  |               |   |                                 |
|   | 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие  |               |   |                                 |
|   | 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств  |               |   |                                 |
|   | 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Спорт в физическом воспитании обучающихся. Массовый спорт, высшие достижения, оздоровительные системы физических упражнений. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями  |               |   |                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Написание рефератов на темы:</b><br>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).<br>Спорт в физическом воспитании обучающихся.<br>Массовый спорт, высшие достижения.<br>Оздоровительные системы физических упражнений.<br>Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями | <b>2</b>      |   |                                 |

|   |  |           |                               |      |  |
|---|--|-----------|-------------------------------|------|--|
| <b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>                                  |  | <b>54</b> | ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 10 | 1-15 |  |
| Тема 2.1.<br>Бег на короткие дистанции.<br>Прыжок в длину с места |  |           |                               |      |  |
|   | 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта  |           |                               |      |  |
|   | 2. Техника прыжка в длину с места  |           |                               |      |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>8</b>  |                               |      |  |
|   | Техника беговых упражнений<br>Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования<br>Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив<br>Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив<br>Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив<br>Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив |           |                               |      |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |                               |      |  |
| Тема 2.2<br>Бег на длинные дистанции                              |  |           |                               |      |  |
|   | 1. Техника бега по дистанции   |           |                               |      |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>10</b> |                               |      |  |
|   | Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования<br>Разучивание комплексов специальных упражнений<br>Техника бега по дистанции (беговой цикл)<br>Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)<br>Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив<br>Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени<br>Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени               |           |                               |      |  |
|   |  |           |                               |      |  |
| Тема 2.3<br>Бег на средние дистанции. Прыжок в                    |  |           |                               |      |  |
|   | 1. Техника бега на средние дистанции.  |           |                               |      |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>10</b> |                               |      |  |

|  |  |           |                               |      |
|--|--|-----------|-------------------------------|------|
| длину с разбега. Метание снарядов  | Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши<br>Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»<br>Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов<br>Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега<br>Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив<br>Техника метания гранаты, контрольный норматив |           |                               |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление комплекса упражнений на выносливость  | <b>26</b> |                               |      |
| <b>Раздел 3. Баскетбол</b>   |  | <b>84</b> | ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 10 | 1-15 |
| Тема 3.1<br>Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места         |  |           |                               |      |
|  | 1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места   |           |                               |      |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>10</b> |                               |      |
|  | Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места<br>Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе  |           |                               |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |                               |      |
| Тема 3.2<br>Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок |  |           |                               |      |
|  | 1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».  |           |                               |      |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>10</b> |                               |      |
|  | Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места<br>Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок   |           |                               |      |
| Тема 3.3<br>Техника выполнения штрафного броска,   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |                               |      |
|  | 1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача  |           |                               |      |

|   |  |           |                               |      |
|---|--|-----------|-------------------------------|------|
| ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола                  | мяча в колонне и кругу<br>2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста<br>3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре  |           |                               |      |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>10</b> |                               |      |
|   | Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу<br>Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста  |           |                               |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |                               |      |
| Тема 3.4<br>Совершенствование техники владения баскетбольным мячом                    |  |           |                               |      |
|   | 1. Техника владения баскетбольным мячом  |           |                               |      |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>12</b> |                               |      |
|   | Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо<br>Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре  |           |                               |      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>42</b> |                               |      |
|   | Составление комплекса упражнений на скорость   |           |                               |      |
| <b>Раздел 4. Волейбол</b>   |  | <b>40</b> | ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 10 | 1-15 |
| Тема 4.1<br>Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками |  |           |                               |      |
|   | 1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками   |           |                               |      |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>6</b>  |                               |      |
|   | Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:<br>Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения<br>Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков |           |                               |      |

|  |   |  |    |                               |      |
|--|---|--|----|-------------------------------|------|
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |  |    |                               |      |
| Тема 4.2<br>Техника нижней подачи и приёма после неё                           |   |  |    |                               |      |
|  | 1. Техника нижней подачи и приёма после неё   |  |    |                               |      |
|  | В том числе, практических занятий   |  | 6  |                               |      |
|  | Отработка техники нижней подачи и приёма после неё  |  |    |                               |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |  |    |                               |      |
| Тема 4.3<br>Техника прямого нападающего удара                                  |   |  |    |                               |      |
|  | 1. Техника прямого нападающего удара  |  |    |                               |      |
|  | В том числе, практических занятий   |  | 4  |                               |      |
|  | Отработка техники прямого нападающего удара   |  |    |                               |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |  |    |                               |      |
| Тема 4.4<br>Совершенствование техники владения волейбольным мячом              |   |  |    |                               |      |
|  | 1. Техника прямого нападающего удара  |  |    |                               |      |
|  | В том числе, практических занятий   |  | 4  |                               |      |
|  | Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке<br>Учебная игра с применением изученных положений.<br>Отработка техники владения техническими элементами в волейболе |  |    |                               |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |  | 20 |                               |      |
|  | Составление комплекса упражнений на прыгучесть  |  |    |                               |      |
| Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика   |   |  | 18 | ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 6<br>ОК 10 | 1-15 |
| Тема 5.1<br>Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах                 |   |  |    |                               |      |
|  | 1. Техника коррекции фигуры   |  |    |                               |      |
|  | В том числе, практических занятий   |  | 9  |                               |      |
|  | Выполнение упражнений для развития различных групп мышц<br>Круговая тренировка на 5 - 6 станций   |  |    |                               |      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |  | 9  |                               |      |
| Составление различных комплексов упражнений на тренажерах с учетом своего веса |   |  |    |                               |      |
| Раздел 6. Лыжная подготовка  |   |  | 46 | ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 6          | 1-15 |
| Тема 6.1<br>Лыжная подготовка  |   |  |    |                               |      |
|  | Лыжная подготовка   |  |    |                               |      |

ОК 2  
ОК 3  
ОК 6  
ОК 10

ОК 2  
ОК 3  
ОК 6

1-15

1-15



|              |   |            |       |  |
|--------------|---|------------|-------|--|
|              | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>23</b>  | ОК 10 |  |
|              | Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). |            |       |  |
|              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление лыжного маршрута с учетом местности  | <b>23</b>  |       |  |
| <b>Всего</b> |   | <b>236</b> |       |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине

Реализация рабочей программы дисциплины «Физическая культура» требует наличия Спортивного комплекса:

Спортивный зал. Помещение укомплектовано оборудованием и инвентарем: Ринг боксерский компактный 4х4м по канатам напольный РК44, Комплектация Стандарт- 1 шт., Весы BM 7235, доска для пресса (горизонтальная)- 1шт., дротики BL3018B- 3шт., жгут резиновый Sportsteel 1213-23 дл.2080х4,5х45мм, латекс – 1 шт., мяч волейбольный TORRES BM 800- 2шт., мяч футбольный Futsaltraining– 2шт., мяч футбольный SELECT SuperLeague АМФР-1шт.,мяч футбольный SELECT Tempo - 1 шт., мяч SELECTSuperLeague АМФР РФС FIFA р.4 850718/172 бел/син/крас – 1шт., мяч ф/б TORRES Training F30054 р.4, 32 панели, PU, 4 подкл.слоя – 2- 1 шт.,наборбадминтон. Tempus XD030 – 1 шт., палка гимнастическая деревянная Россия – 12 шт.,перчатки бокс.кожа 8.10.12 Everlast. Ahsan. Star – 1 шт., ракетка для настольного тенниса Atemi- 21 шт.,ракетка н/т TORRES Control 9 - 16 шт.,ракетка н/т TORRES Control 9, TT0002, для начинающих, накладка 1,8 мм, 1- 3 шт., сетка наст.теннисная - 3 шт., сетка теннисная YASHIMA- 1 шт.,скакалка рез, 2,6м цветная- 2 шт.,татами для единоборства Normal – 12 шт.,турник ЭКО с ручками - 1шт., шарик н/т TorresTraining 1\* TT0016 белый, диам.40мм – 50 шт., шахматы (комплект)- 2 шт., шахматы 220- 1шт.,столик шахматный- 1 шт.,

Ботинки лыжные Sabo №75- 3 шт., ботинки лыжные Мотор р.43 – 1 шт., крепление лыжное типоразмер №75 – 3 шт., лыжи Motor – 2 шт., лыжи Tisa коньковые- 2 шт., навес 3В1,брусья, турник пресс с поворотными ручками - 1шт.,дартсНarrows - 3 шт, скамья гимнастическая, материал массив сосны, длина 3м., ножки металлические – 10 шт., стол теннисный LanderIndoor – 1 шт., стол теннисный LanderIndoor- 1 шт., стол теннисный Olympic+, сетка п/п – 1 шт., теннисный стол START LINE Olympic с сеткой – 1 шт., теннисный стол STARTLINEGameIndoor- 1 шт., шведская стенка Сила- 4 шт.,фишки для разметки поля Torres TR1006 усеч.конусы, пластик, комп. из 40шт.;

Бруски для городошных фигур – 50 шт., дротики BL3118B 3ШТ, 18 гр- 3 шт.,короб-подставка - 1 шт., лавка 1200х500х300- 1 шт., лавка 1500х500х300- 3 шт., лавка 1700х500х300- 1 шт.,

Набор бадминтон (сталь) 8606 – 1 шт., насос Torres SS1016 двойного действия, 15 см, пластик с бок. горлов.,черн- 1 шт.,палка гимнастическая- 26 шт., полка для обуви – 1 шт.,скакалка рез. 2,8 м цветная – 5 шт., скакалка рез. 3,0 м цветная- 5 шт., скакалка цветная - 20 шт.,

Форма волейбольная женская – 12 шт., форма волейбольная мужская - 12 шт., майка - номер (цвет:зеленый), размер:50.- 14 шт.,майка с номером и логотипом – 47 шт., манишка футбольная (цвет:желтый) размер: 50 - 7 шт., спортивная форма с номерами- 15 шт.,форма баскетбольная жен. (цвет:желто-зеленая); размеры:

42,46,48. – 12 шт., форма баскетбольная муж. (цвет:сине-желтая); размеры: 42,46,50.- 12шт., форма игровая баскетбольная (женская)- 12 шт., форма игровая баскетбольная (мужская) - 12 шт.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: футбольное поле; мини-футбольное поле; беговая дорожка; сектор для метания; яма для прыжков в длину; полоса препятствий; турники. спортивным оборудованием: гимнастическое оборудование (перекладина, брусья параллельные (разновысокие) канат подвесной, стеллажи гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастический, мостик деревянный, маты гимнастические, мяч набивной, скамейка гимнастическая, канат для перетягивания, скакалки, обручи); легкоатлетический инвентарь (флажки судейские, гранаты учебные 500 гр. гранаты учебные 700 гр., эстафетные палочки, секундомер); оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос механический, футболки с номерами, шашки, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетки волейбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, иглы для мячей, столы для настольного тенниса, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса).

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине**

#### **Основные учебные издания:**

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06683-6. — URL: <https://book.ru/book/931285>
2. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента : учебное пособие / Бишаева А.А. — Москва : КноРус, 2022. — 299 с. — ISBN 978-5-406-06764-2. — URL: <https://book.ru/book/931237>

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://minsport.gov.ru> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. <https://www.edu.ru> (Федеральный портал «Российское Образование»).
3. <https://olympic.ru> (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. <http://voenn.info/fizp.shtml> Организация обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы

### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения              |
|--|--|
| ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.<br>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>ОК 10. соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. | самопроверка;<br>взаимопроверка;<br>тестирование<br>практическая работа. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b><br>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.  | самопроверка;<br>взаимопроверка;<br>тестирование<br>практическая работа. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  | самопроверка;<br>взаимопроверка;<br>тестирование<br>практическая работа. |

#### 4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

□ достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

□ адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

□ комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

□ метод расчета первичных баллов;

□ метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения. Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| Оценка              | Критерии оценки |  |
|---------------------|-----------------|--|
| Отлично             | 90 ÷ 100        | глубокие познания в освоенном материале                              |
| Хорошо              | 80 ÷ 89         | материал освоен полностью без существенных ошибок                    |
| Удовлетворительно   | 70 ÷ 79         | материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях |
| Неудовлетворительно | менее 70        | материал не освоен, знания ниже базового уровня                      |

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и самостоятельных работ (Приложение 4) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.